Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:42:31 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. №8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.14 «Юридическая социология»

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор-составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры ГПД Н.Н. Ступникова

Заведующий кафедрой:

ГПД, доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа по дисциплине 40.04.01 «Юридическая социология» одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от «18» марта 2024 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4
3.Содержание и структура дисциплины……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…… 7
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 9
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 14
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… 14
7.1 Основная литература……. 14
7.2 Дополнительная литература……. 15
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 15
7.4 Интернет-ресурсы……. 15
7.5 Иные источники…… 15
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……... 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.14 «Юридическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.2.1	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Профстандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержден Приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н (Регистрационный номер Минюста России 59295 от 17.08.2020)	УК ОС-5.2.1	на уровне знаний: – выбор форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей.
		на уровне умений: – выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.
		на уровне навыков: – применение кодексов этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Заочная форма обучения. Б1.О.14 «Юридическая социология» относится к дисциплинам обязательной части блока Б.1. дисциплин направления 40.04.01 «Юриспруденция». Освоение дисциплины осуществляется на 2 курсе. Общая трудоёмкость дисциплины 3 ЗЕ, что соответствует 108 академическим часам, из которых выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем – 12 ч. и на самостоятельную работу обучающихся – 92 ч.

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических / астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем представлено в таблице 1

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины, час. (акад.)			
		Всего	*КУРС*		
			1	2	3
Заочная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		12		12	
лекционного типа (Л)		4		4	
практического (семинарского) типа (ПЗ)		8		8	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92		92	
Промежуточная аттестация	**форма**	зачет		зачет	
	час.	4		4	
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		**108/3**		**108/3**	

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час. (акад.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социология права как наука и учебная дисциплина. Становление социологического подхода к праву. Социологический подход к изучению права в России	12	2/0				10	О, Д, ДПР
Тема 2	Право как социальный институт. Социальный механизм правового регулирования	12			2/0		10	О
Тема 3	Правовая социализация личности	14	2/0				12	О, Э
Тема 4	Правовая политикасовременного демократического государства	14			2/0		12	О, ДПР, К
Тема 5	Социологическое обеспечение законотворчества	14			2/0		12	О, ДПР
Тема 6	Социология правовой информированности населения	12					12	О, ДПР
Тема 7	Юридическая	14			2/0		12	О, ДПР, Э

	конфликтология							
Тема 8	Социально-правовое исследование: методы и программы. Юридическое прогнозирование	12					12	О
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
	Всего	**108/3**	**4/0**		**8/0**		**92**	**4**

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина. Становление социологического подхода к праву. Социологический подход к изучению права в России.

Предмет и объект юридической социологии. Взаимосвязь права с другими социальными явлениями. Система социологии права как научной дисциплины.

Формирование социологии права как науки. О.Конт о необходимости социологии. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха. Институциональная социология права.

Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России Исторический подход С.Муромцева. Социологическая концепция Л.Ковалевского.

Тема 2. Право как социальный институт. Социальный механизм правового регулирования.

Право и иные социальные нормы. Регулирующая функция права. Понятие и формы правового сознания. Понятие и элементы правового регулирования. Средства массовой информации и правовое регулирование. Проблемы эффективности права.

Тема 3. Правовая социализация личности.

Содержание правовой социализации и её особенности. Психологический механизм правовой социализации. Правовая культура. Социальный контроль Лоббирование групповых интересов. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание.

Тема 4. Правовая политика современного демократического государства.

Понятие правовой политики. Принципы правовой политики. Виды правовой политики. Правовое воспитание.

Тема 5. Социологическое обеспечение законотворчества.

Процессы саморегуляции. Потребности в правовом регулировании. Социология и законодательство. «Теневое нормотворчество».

Тема 6. Социология правовой информированности населения.

Условия правовой информированности населения. Средства массовой информации в информированности населения.

Тема 7. Юридическая конфликтология.

Социальная природа юридического конфликта. Функции юридического конфликта. Разрешение юридического конфликта.

Тема 8. Социально-правовое исследование: методы и программы. Юридическое прогнозирование.

Понятие и структура программ исследования. Формулирование гипотез. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки. Понятие юридического прогнозирования. Этапы прогнозирования. Виды юридических прогнозов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 «Юридическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	*Социология права как наука и учебная дисциплина. Становление социологического подхода к праву. Социологический подход к изучению права в России*	*опрос, дискуссия, доклады и презентация*
Тема 2	*Право как социальный институт. Социальный механизм правового регулирования*	*опрос*
Тема 3	*Правовая социализация личности*	*опрос, эссе*
Тема 4	*Правовая политика современного демократического государства*	*опрос, доклады и презентация, кейсы*
Тема 5	*Социологическое обеспечение законотворчества*	*опрос, доклады и презентация*
Тема 6	*Социология правовой информированности населения*	*опрос, доклады и презентация*
Тема 7	*Юридическая конфликтология*	*опрос, доклады и презентация, эссе*
Тема 8	*Социально-правовое исследование: методы и программы. Юридическое прогнозирование*	*опрос*

4.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Социология права как наука и учебная дисциплина. Становление социологического подхода к праву. Социологический подход к изучению права в России.

Форма текущего контроля – дискуссия, опрос, доклады и презентации.

Дискуссия по теме «Юридическая социология в системе юридических наук и дисциплин».

Обсуждение вопроса: каково место юридической социология в системе юридических наук и дисциплин?

Вопросы для опроса.

1. Формирование социологии права как науки.
2. О.Конт о необходимости социологии.
3. Право как социальный факт в концепции Э.Дюркгейма.
4. Идея живого права в концепции Е.Эрлиха.
5. Институциональная социология права.
6. Общественно-политические условия социологического подхода к праву в России.
7. Исторический подход С.Муромцева.
8. Социологическая концепция Л.Ковалевского.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Концепции права Е.Эрлиха.
2. Концепция Э.Дюркгейма.
3. Концепция Л.Ковалевского.
4. Вклад М. Вебера и Г.Спенсера в развитие социологии.
5. Марксистская социологическая школа.

Тема 2. Право как социальный институт. Социальный механизм правового регулирования.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Право и иные социальные нормы.
2. Регулирующая функция права.
3. Понятие и формы правового сознания.
4. Понятие и элементы правового регулирования.
5. Средства массовой информации и правовое регулирование.
6. Проблемы эффективности права.

Тема 3. Правовая социализация личности.

Форма текущего контроля – опрос, эссе.

Вопросы для опроса.

1. Содержание правовой социализации и её особенности.
2. Психологический механизм правовой социализации.
3. Правовая культура. Социальный контроль
4. Лоббирование групповых интересов.
5. Деструктивные факторы социализации: «война законов», деформированное общественное сознание.

Эссе на тему: «Значение правовой социализации личности».

Тема 4. Правовая политика современного демократического государства.

Форма текущего контроля – опрос, доклады, презентации, кейс.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте понятие правовой политики.
2. Раскройте принцип правовой политики.
3. Охарактеризуйте виды правовой политики.
4. Определите этапы и методы правового воспитания.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Понятие правовой политики.
2. Принципы правовой политики.
3. Виды правовой политики.
4. Правовое воспитание.

Кейс.

Подготовьте проект модели правового воспитания.

Тема 5. Социологическое обеспечение законотворчества.

Форма текущего контроля – опрос, доклады, презентации.

Вопросы для опроса.

1. Охарактеризуйте процессы саморегуляции и их содержание.
2. Потребности в правовом регулировании.
3. Социология и законодательство.
4. Определите содержание понятия «теневое нормотворчество».

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Понятие эффективности действия законодательства.
2. Методология изучения эффективности действия законодательства.

3. Основные факторы, влияющие на эффективность действия российского законодательства в современных условиях.
4. «Теневое нормотворчество».

Тема 6. Социология правовой информированности населения.

Форма текущего контроля – опрос, доклады, презентации.

Вопросы для опроса.

1. Условия правовой информированности населения.
2. Средства массовой информации и их роль в информированности населения.
3. Информация и дезинформация.

Примерные темы докладов и презентаций.

1. Уровни правовой информированности населения и условия их достижения.
2. Значение правовой информированности населения.

Тема 7. Юридическая конфликтология.

Форма текущего контроля – опрос, доклады, презентации, эссе.

Вопросы для опроса.

1. Социальная природа юридического конфликта.
2. Функции юридического конфликта.
3. Разрешение юридического конфликта.

Примерные темы докладов-презентаций.

1. Право и девиантное поведение.
2. Правонарушения и преступления; социологическая трактовка правонарушений.
3. Мотивация преступника и преступная личность.
4. Социокультурные факторы, влияющие на преступность: криминальная субкультура.

Эссе на тему: «Теории стигматизации и «радикальной криминологии» и их вклад в объяснение феномена преступности».

Тема 8. Социально-правовое исследование: методы и программы. Юридическое прогнозирование.

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса.

1. Понятие и структура программ исследования.
2. Формулирование гипотез.
3. Методы сбора информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент, экспертные оценки.
4. Понятие юридического прогнозирования.
5. Этапы прогнозирования.
6. Виды юридических прогнозов.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов: тестирование.
Зачет может проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине. Описание критериев оценивания показателей формирования компетенций.

Результаты освоения ОП (код компетенции)	Наименование и показатели формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК ОС-5.2.1	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**На уровне знаний:** – знает и осознает принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций коллектива; **На уровне умений:** – разрабатывает методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами; – осуществляет социологический анализ в социальной сфере; **На уровне навыков:** – выстраивает организационное поведение и владеет навыками делового общения.

Критерии оценивания

Компонент ***компетенции***	***Промежуточный/ключевой индикатор оценивания***	**Критерий оценивания**
УК ОС-5.2.1 способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	осознает принципы и стандарты в системе внутренних коммуникаций коллектива	оптимальность
	выстраивает организационное поведение и владеет навыками делового общения	полнота
	разрабатывает методы и инструменты проведения исследований в системе управления организацией, трудовыми ресурсами	релевантность
	осуществляет социологический анализ в социальной сфере	эффективность

Характеристика алгоритма выполнения контрольных заданий.

Контрольные задания состоят из трех блоков, в которых излагается содержание заданий. Такая структура позволяет объективно выяснить уровень знаний обучающихся.

1.1. Первый блок представляет собой задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов - тестовое задание, которое содержит вопрос, который сформулирован в левой колонке. Правильный ответ (ответы) – в правой колонке.

1.2. Второй блок представляет собой задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

1.3. Третий блок представляет собой задание открытого типа – с ограничениями на ответ. В левой колонке сформулировано определение или понятие, где вместо пропущенного слова стоит многоточие. В правой колонке дан правильный ответ.

1.4. Четвертый блок представлен как задание открытого типа без ограничений на ответ. В левой колонке поставлен вопрос, который требует характеристики, описания определенного понятия, категории, проблемы. В правой колонке изложен ответ.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося

5.1. Задания закрытого типа – выбор из множества ответов одного или нескольких правильных ответов.

Вопрос	Ответ
Каким термином именуется система последовательных методологических и организационно-технических процедур, направленных на изучение процессов формирования и реального действия права, его воплощения в конкретных правоотношениях, поведении и поступках граждан и иных лиц? а) методология права; б) социально-правовое исследование; в) социально-правовой анализ; г) сравнительно-правовой анализ.	б
Каким термином можно определить систематическое исследование перспектив и стратегий развития правовых явлений и процессов? а) правовое моделирование; б) юридическое прогнозирование; в) юридическая помощь; г) правовое предвидение.	б
Что является предметом правового воспитания? а) психические свойства субъекта, формирующие индивидуальное правосознание личности; б) коллективное групповое восприятие; в) психические свойства, образующие индивидуальное правосознание личности и социально-психологические явления, детерминирующие общественное и групповое правосознание; г) индивидуальные качества личности, проявляющиеся в процессе правовой социализации.	в
Какое из утверждений не относится к положениям диалектической теории конфликта? а) социальная система систематически порождает конфликты; б) конфликт является неизбежным и очень распространенным свойством социальных систем; в) конфликты чаще всего происходят из-за недостаточности ресурсов, особенно власти; г) конфликты не влияют на изменение социальных систем.	г
Какое из утверждений отличает теорию конфликта Карла Маркса от конфликтного функционализма Георга Зиммеля? а) конфликтные процессы – это очень распространенная черта социальных систем, однако они далеко не обязательно и отнюдь не во всех случаях приводят к разрушению системы и/или социальным изменениям; б) конфликт – это один из главных процессов, которые служат сохранению социального целого и/или некоторых составляющих его частей; в) конфликт – главный источник изменения социальных систем.	в
Каким термином можно определить стратегию государства в сфере правового регулирования? а) правовая стратегия; б) правотворчество; в) правовая политика; г) правоприменение.	в

Как называется процесс усвоения человеком системы правовых знаний, ценностей и норм, посредством которого происходит его адаптация к общественно-правовой жизни? а) правовая социализация; б) правовая трансформация; в) правовой детерминизм; г) правовое воспитание.	а
Научное предположение в социологическом исследовании о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между социальными явлениями называется: а) диспозиция; б) гипотеза; в) тезис; г) модель.	б
Какой элемент отсутствует в социальном механизме правового регулирования? а) нормы права; б) правовые явления; в) социальные факторы; г) источники закрепления социальных норм.	г
Какие гипотезы социального исследования выделяют по содержанию предположений относительно изучаемого объекта? а) описательные; б) объяснительные; в) вопросительные; г) прогностические.	в

5.2. Задание задания закрытого типа – установление соответствия или определение последовательности.

Формулировка вопроса	**Правильный ответ**
Определите правильную последовательность механизма формирования права в социальном механизме правового регулирования: 1) осознание той или иной частью общества либо обществом в целом наличия несовершенных норм права как социально правовой проблемы, требующей незамедлительного решения. Формирование общественного мнение с предложением или без вариантов её решения; 2) законотворческая инициатива, внесение в компетентный правотворческий орган предложений по совершенствованию нормативно-правовых актов; 3) процесс выявления гражданами и иными членами гражданского общества несовершенных, малоэффективных норм права и подготовки предложений по совершенствованию этих норм и деятельности правотворческих органов.	3, 1, 2

5.3. Задания открытого типа с ограничениями на ответ.

Инструкция – вам предлагается утверждение, вставьте пропущенный термин. Термин может состоять из 2 или трёх слов.

Вопрос	**Ответ**
Деятельность государственных органов, направленную на формирование, поддержание и развитие системы правовых норм – это ...	Правотворческий процесс

Соответствие права регулируемым общественным отношениям, а также способность права отражать потребности общественной жизни – это ...	Социальная обусловленность права
Контроль со стороны социальной группы и самоконтроль – это ...	Социальный контроль
Движение от нормы права к достижению реального социального результата и использование нормы права в жизни – это ...	Социальный механизм действия права
Юридические нормы, правоотношения и акты реализации прав и обязанностей – это элементы ...	Социального механизма действия права
Деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании, действия по санкционированию государством существующих правовых обычаев и теневое правотворчество – это ...	Правотворчество в социологическом понимании
Гражданство и правовые принципы – это элементы ...	Правового статуса личности
Спор, столкновение по поводу субъективного права или юридических обязанностей выступают содержанием ...	Юридического конфликта
Результат изучения общественного мнения является обязательным, если получен по итогам ... с обязательной юридической силой.	Референдума
Обобщенное мнение большинства членов изучаемой социальной группы или всего общества – это ...	Общественное мнение

5.4. Задание открытого типа без ограничений на ответ.

Вопрос	Ответ
Постулатами какой социологической школы являются следующие утверждения: Право признается инструментом социального контроля, призванным гармонизировать и примирять противоречивые интересы и требования членов общества. Поэтому исследователь, желающий познать право, должен изучать фактические интересы и потребности, «которые в определенное время и в определенном обществе оказывают влияние на людей; следует провести границы, в рамках которых эти интересы получают правовую поддержку, нужно определить, какие нужны правовые нормы, понятия и какой механизм принуждения необходим для их выполнения, для обеспечения удовлетворения интересов, наконец, определить, в какой степени эти интересы могут получить правовую поддержку».	Социологическая юриспруденция
Постулатами какой социологической школы являются следующие утверждения: Общество есть совокупность, механическое объединение разного рода институций. Институция – длительное существование какого-либо коллектива, союза людей, объединившихся для достижения какой-либо цели. В процессе деятельности каждая институция может создавать и чаще всего создает свое право наряду с государственным, а иногда и вопреки ему. Соответственно меняется и иерархия источников. Закон уступает свое место обычаю, который может быть либо отменяющим, либо созидательным. Отменяющий обычай – это созданная институцией норма взамен правовой нормы, фактически утратившей силу, но еще не отмененной специальным решением правотворческого органа. Созидательным обычай становится после того, как будет положен в основу новой нормы, принятой компетентным органом государства. Таким образом, государство утрачивает свой приоритет в нормативно правовом регулировании общественных отношений. Ему отводится роль механического фиксатора норм права, сложившихся и действующих в обществе без прямого участия государства и даже без	Институциональная социология права

его санкции.	

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08февраля 2018 года № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года №114-39);Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС (утвержден приказом директора филиала от «08» февраля 2018 года №114-40).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории.

Дискуссия проводится в свободной форме. Заранее выбранные докладчики готовят краткие сообщения, содержащие целостное освещение соответствующего вопроса для дискуссии. После этого все студенты высказываются по данным темам при участии преподавателя в качестве модератора. По окончании дискуссии подводятся итоги и фиксируется обратная связь.

Эссе излагается в свободной форме, подготавливается самостоятельно и при помощи консультаций с преподавателем и обсуждается на занятии.

Для выступления с презентацией необходимо подготовить доклад, раскрывающий содержание темы и раскрыть его с помощью презентации на 10-15 минут с использованием слайдов. По итогам презентации преподаватель задает отвечающему вопросу и проводится краткая дискуссия по теме презентации. Необходимо выступление с презентацией перед аудиторией. Для заочной формы обучение возможно удалённое предоставление презентации преподавателю с последующим обсуждением.

Конференция проводится в форме кратких, законченных и обоснованных выступлений студентов по заданной теме. Преподаватель и другие студенты задают вопросы отвечающему по теме его выступления. Регламент выступления и количество вопросов предварительно обговаривается с преподавателем. Конференция в формате круглого стола предполагает совмещение форматов конференции и дискуссии. Преподаватель выступает в качестве модератора.

Контрольная работа проводится в виде ответов студентов на вопросы преподавателя в свободной письменной форме во время аудиторного занятия под надзором преподавателя. Время, отведённое на запись ответа, указывается преподавателем предварительно.

Кейсы выполняются в ходе самостоятельной работы или в ходе группового обсуждения во время аудиторного занятия.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Касьянов, В. В. Социология для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2022. — 292 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496312.

2. Касьянов, В. В. Социология права [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2022. — 380 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490372.

7.2. Дополнительная литература

1. Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015136 – Режим доступа: по подписке.
2. Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие / В. В. Лапаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-519-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1937942 – Режим доступа: по подписке.
3. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / Сырых В.М., - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-7205-1116-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/753695 – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ // Собрание законодательства 2012. №53. Ст. 7598.

7.4. Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. Куб — электронная библиотека http://www.koob.ru/
3. http://library.evro-bit.ru/
4. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773
5. URL: http: // www. refbest.ru›wievjob.php?id=50904.
6. http://elibrary.ru

7.5. Иные источники и интернет-ресурсы

1. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» http://lawlibrary.ru

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: MicrosoftWord, MS PowerPoint, InternetExplorer.

Справочные системы:

1. Система «Консультант»http://www.consultant.
2. Система «Гарант»http:www.garant.ru